

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
протокол № 1
от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие

приказом № 60/23 от 25.08.2023
заведующая МДОУ № 36



Директор
сад № 36
А.С. Дозорова

**Учебный план
платной образовательной услуги
«Интеллектуальные игры. Игралочка, 5-6 лет»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 36 «Улыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану дополнительной образовательной услуги «Интеллектуальные игры.
Игралочка»

Учебный план разработан на основе

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан-Пин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г.Москва;
- ✓ Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Структура учебного плана

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Занятия планируются во вторую половину дня. Длительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки.

Объем недельной образовательной нагрузки на детей 1 занятие в неделю.

№	Название направления	Количество часов
1	Обучение грамоте и развитие моторики.	36
2	Занимательная математика и логика.	36
	Итого:	72

Тема	Количество занятий	Цель
«Звуки и буквы»	1	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с понятием «звук», «буква»; – дать понятие об артикуляционном аппарате; - развивать интерес и внимание к слову; - воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
Звук и буква «А»	1	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком «А» (артикуляция звука); - учить находить этот звук в словах; - познакомить детей с буквой А; - развивать умение определять 1-й звук в слове; - развивать способность называть слова с заданным звуком; -развивать фонематический слух.
Звук «У»	1	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о звуке «А». - познакомить детей со звуком «У». - уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах. - учить делить слова на слоги. - формировать умение отвечать на вопросы.
Звук «О»	1	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком «О». - уточнить произношение звука в словах и в изолированном виде. - учить придумывать рифмы слов. -развивать фонематический слух. - воспитывать умение выслушивать ответы других детей.
Звуки «М», «М'»	1	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «М» и «М'». - познакомить детей с твердыми и мягкими согласными звуками. - учить интонационному выделению звука в слове. - учить называть 1-й звук в слове. - воспитывать умение выслушивать ответы товарищей.
Звуки «С», «С'»	1	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «С» и «С'». - закрепить умение детей определять твердые и мягкие согласные звуки. - продолжать учить определять 1-й звук в слове - развивать фонематический слух.

		- воспитывать стремление участвовать в работе на занятии.
Звуки «Х», «Х'»	1	- познакомить детей со звуками «Х» и «Х'». - учить определять 1-й звук в слове. - закрепить умение дифференцировать звуки. - развивать умение называть слова с заданным звуком. - развивать фонематический слух и речевое внимание. - воспитывать умение выслушивать ответы товарищей.
Звуки «Р», «Р'»	1	- познакомить детей со звуками «Р» и «Р'». - продолжать учить определять 1-й звук в слове. - закрепить умение интонационно выделять звук в словах. - дифференцировать звуки по твердости и мягкости. - развивать интерес и внимание к слову.
Звук «Ш»	1	- познакомить детей со звуком «Ш». - учить интонационно выделять звук в словах. - дать знания о том, что произносить согласные звуки нам помогают зубы, губы, язык - развивать речевое внимание и фонематический слух.
Звук «Ы»	1	- закрепить знания детей о гласных звуках. - познакомить детей со звуком «Ы». - учить определять наличие звука в слове. - продолжать учить делить слова на слоги. - развивать фонематическое восприятие. - воспитывать интерес и внимание к слову.
Звуки «Л», «Л'»	1	- познакомить детей со звуками «Л» и «Л'». - продолжать учить дифференциации звуков по твердости и мягкости. - учить отличать согласные звуки от гласных. - закрепить умение определять 1-й звук в слове. - познакомить детей с многозначностью слов. - воспитывать стремление участвовать в общей работе на занятии.
Звуки «Н», «Н'»	1	- познакомить детей со звуками «Н» и «Н'». - продолжать учить дифференцировать звуки по твердости и мягкости. - закреплять умения детей определять 1-й звук в слове.

		- развивать интерес и внимание к слову.
Звуки «К», «К'»	1	- познакомить детей со звуками «К» и «К'». - продолжать учить определять 1-й звук в слове. - учить дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки. - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Звуки «Т», «Т'»	1	- познакомить детей со звуками «Т» и «Т'». - продолжать учить дифференциации звуков по твердости и мягкости. - учить определять 1-й звук в слове - развивать умение называть слова со звуками «Т» и «Т'». - развивать фонематический слух и речевое внимание.
Звук «И»	1	- познакомить детей со звуком «И». - учить определять наличие звука в словах. - учить называть слова с этим звуком. - совершенствовать навыки доброго отношения друг к другу.
Звуки «П», «П'»	1	- познакомить детей со звуками «П» и «П'». - продолжать учить интонационному выделению звуков в словах. - продолжать учить дифференцировать согласные звуки по мягкости и твердости. - продолжать учить определять 1-й звук в слове. - развивать интерес и внимание к слову.
Звуки «З», «З'»	1	- познакомить детей со звуками «З» и «З'». - учить интонационному выделению звука в слове. - продолжать учить делить слова на слоги. - развивать умение определять 1-й звук в слове. - развивать интерес и внимание к слову. - воспитывать положительную самооценку у детей.
Звук «Й'»,	1	- познакомить детей со звуком «Й'». - дать знания о том, что звук «Й'» бывает только мягким. - продолжать учить интонационному выделению звука в слове. - продолжать учить сравнивать слова по звучанию.

		- развивать умение подбирать слова с заданным звуком.
Звуки «Г», «Г'»	1	- познакомить детей со звуками «Г» и «Г'». - продолжать определять 1-й звук в слове. - учить дифференцировать твердые и мягкие согласные. - развивать фонематический слух. - воспитывать умение выслушивать ответы друг друга.
Звуки «В», «В'»	1	- познакомить детей со звуками «В» и «В'». - продолжать учить интонационному выделению звуков «В» и «В'» в словах. - учить определять 1 звук. - закрепить умение делить слова на слоги. - воспитывать желание заниматься и узнавать новое.
Звуки «Д», «Д'»	1	- познакомить детей со звуками «Д» и «Д'». - учить интонационному выделению звука в слове. - закрепить дифференциации звуков «Д» и «Д'». - закрепить умение определять 1-й звук в слове. - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Звуки «Б», «Б'»	1	- познакомить детей со звуками «Б» и «Б'» - учить дифференцировать звуки на твердые и мягкие. - закреплять умение определять 1-й звук в словах. - развивать интерес и внимание к слову.
Звук «Ж»	1	- познакомить детей со звуком «Ж». - учить интонационно выделять звук «Ж» в словах. - учить называть слова с этим звуком. - продолжать учить подбирать рифмы к словам. - развивать речевое внимание и фонематический слух. - воспитывать дружеские взаимоотношения.
Звук «Ч'»	1	- познакомить детей со звуком «Ч'». - дать знания о том, что звук «Ч'» бывает только мягким. - учить определять 1-й звук в слове. - развивать фонематическое восприятие.

Звук «Щ'»	1	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком «Щ'». - дать знания о том, что звук «Щ'» бывает только мягким. - продолжать учить интонационному выделению звука в слове. - продолжать учить сравнивать слова по звучанию. - развивать умение подбирать слова с заданным звуком.
Звук «Ц»	1	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком «Ц». - учить интонационному выделению звука «Ц» в слове. - сравнение слов по звучанию. - развивать умение подбирать слова с заданным звуком. - развивать интерес и внимание к слову.
Звуки «Ф», «Ф'»	1	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками «Ф» и «Ф'». - продолжать учить определять 1-й звук в слове. - учить дифференциации звуков по твердости и мягкости. - учить называть слова на заданный звук. - развивать фонематический слух и речевое внимание.
Звук «Э»	1	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей со звуком «Э». - учить определять наличие звука в словах. - учить называть слова с этим звуком. - воспитывать умение выслушивать ответы других.
Буква Е	1	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей с буквой «Е». - развивать фонематический слух и речевое внимание.
Буква Ё	1	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей с буквой «Ё». - развивать фонематический слух и речевое внимание.
Буква Ю	1	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей с буквой «Ю». - развивать фонематический слух и речевое

		внимание.
Буква Я	1	- продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей с буквой «Я». - развивать фонематический слух и речевое внимание.
Буквы Ъ и Ы	1	- продолжать учить делить слова на слоги. - познакомить детей с буквами «Ъ» и «Ы». - развивать фонематический слух и речевое внимание.
	36 занятий	

Тематический план

№ занятия	Тема занятия		Часы
	Элементы математики	Элементы логики	
1	Выявление математических представлений.	Обобщение и классификация «Найди лишнее»	1
2	Число 1 и цифра 1. Монеты 1 копейка и 1 рубль	Обобщение и классификация «Найди лишнее»	1
3	Число 2 и цифра 2. Соседи числа 2. Монета 2 рубля	Обобщение и классификация «Нарисуй недостающий предмет и назови одним словом»	1
4	Число 3 и цифра 3. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 3. Треугольник.	Обобщение и классификация «Рисование предмета внутри геометрических фигур»	1
5	Число 4 и цифра 4. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 4. Четырёхугольник.	Обобщение и классификация. Рисование внутри геометрических фигур.	1
6	Пространственные отношения: длиннее, короче.	Аналогии.	1
7	Сравнение длины (непосредственное и опосредованное с помощью мерки).	Аналогии.	1
8	Замкнутые и незамкнутые линии.	Смысловое соотнесение. Дополнение предмета рисунком по смыслу.	1

9	Число 5 цифра 5. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 5. Монеты 5 копеек и 5 рублей. Пятиугольник.	Сравнение предметов по элементам. Дополнение изображения на основе их сравнения	1
10	Пространственные отношения: впереди, посередине, между, сзади, справа, слева, на, над, под.	Сравнение. Нахождение исходного предмета из нескольких предложенных. Нахождение 2 одинаковых предметов.	1
11	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	Систематизация. Продолжи ряд, не нарушая последовательности	1
12	Обозначение отношений больше, равно, меньше. Круг.	Систематизация. Разместить фигуры на поле без повторов в столбиках и строках	1
13	Временные отношения: раньше, позже. Овал.	Систематизация. Недостающее девятое.	1
14	Число 6 и цифра 6. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 6.	Систематизация. Разместить фигуры на поле без повторов в столбиках и строках.	1
15	Представления об углах.	Отрицание.	1
16-17	Число 7 и цифра 7. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 7.	Отрицание.	2
18	Отношения: тяжелее, легче.	Анализ и синтез. Соотнесение картинки и её фрагментов.	1
19	Сравнение массы (непосредственное и опосредованное с помощью мерки)	Анализ и синтез. Деление на группы по 1 признаку.	1
20-21	Число 8 и цифра 8. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 8.	Анализ и синтез. Деление на группы по нескольким признакам.	2
22	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	Последовательность событий.	1
23-24	Число 9 и цифра 9. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 9.	Последовательность событий.	2
25	Число 0 и цифра 0.	Последовательность событий.	1
26-27	Число 10 и цифра 10. Счёт прямой и обратный. Соседи числа 10. Монеты 10 копеек и 10 рублей.	Умозаключения. Подбор подходящей картинки по смыслу из предложенных. Смысловые пары	2

28	Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	Умозаключения. Подбор подходящей картинке по смыслу из предложенных. Смысловые пары	1
29-30	Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	Умозаключения. Подбор подходящей картинке по смыслу из предложенных. Смысловые пары	2
31-32	Составление и решение простых задач	Умозаключения. Логические задачи.	2
33-34	Составление и решение простых задач	Умозаключения. Логические задачи.	2
35-36	Обобщение пройденного.	Решение логических заданий по выбору	2
			36 занятий